

Частное учреждение общеобразовательная организация «Эдельвейс»

(ЧУ ОО «Эдельвейс»)

Согласовано  
педагогическим советом  
ЧУОО «Эдельвейс»  
(протокол от 28.03.2024 №43)

Утверждаю  
Директор ЧУОО «Эдельвейс»  
С.Р.Петрова  
28.03.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Частного учреждения общеобразовательной организации  
«Эдельвейс»  
за 2023 год**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. Общие сведения об учреждении

Полное название: Частное учреждение общеобразовательная организация «Эдельвейс»

Сокращенное название: ЧУ ОО «Эдельвейс»

- Юридический адрес – 197198, Санкт-Петербург ул. Съезжинская, дом 26-28, литера А
- Фактический адрес - 197198, Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, дом 26-28, литера А
- Телефон/факс 230-81-07, [e-mail: nou\\_edelveis@mail.ru](mailto:nou_edelveis@mail.ru), сайт: [sadedelveis.ru](http://sadedelveis.ru)

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

### 2.1. Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации некоммерческой организации, основной государственный регистрационный номер 1037843042973, дата внесения записи 10 февраля 2003 года, учетный номер 7814040724;

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15 июля 2008 года ОГРН 1037843042973;

ИНН/КПП 7825385354/781301001

### 2.2. Наличие документов о создании учреждения:

а) Учредительный договор от 09 сентября 1997 года

б) Устав

### 2.3. Наличие лицензии

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3778 от 25 марта 2019 года, серия 78 Л03 №0002589;

б) свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) № 380295 зарегистрировано в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания

## 3. Право владения, использования материально-технической базы,

сведения о наличии зданий и помещения для организации образовательной деятельности:

а) Договор аренды здания № 15-А031100 от 24 июля 2017 года,

б) Договор аренды земельного участка № 15/ЗД-02458 от 20.07.2018 г.

в) В наличии информационно-техническая база: интернет, электронная почта, социальные сети.

#### 4.Образовательные программы

##### 4.1. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Срок освоения
Общеобразовательная	Дошкольное образование	Общеобразовательная	6 лет
Дополнительная	Дополнительное образование	Художественно-эстетическая направленность «Бальные танцы»	2 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Художественно-эстетическая направленность «Юный художник»	4 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Художественно-эстетическая направленность «Музыкальная студия»	3 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Социально-педагогическая направленность «Думать интересно!»	5 лет
Дополнительная	Дополнительное образование	Социально-педагогическая направленность «Чистая речь»	3 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Социально-педагогическая направленность «Английский язык для дошкольников»	3 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Художественно-эстетическая направленность «Театральная студия»	3 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Физкультурно - спортивная направленность «Детский фитнес»	3 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Техническая направленность «Робототехника в детском саду»	2 года

#### 4.2. Наличие помещений для реализации образовательной программы

Наименование помещения	Количество	Оснащенность мебелью (в %)	Оснащенность оборудованием
Игровая комната	6	100	100
Спальня	6	100	100
Столовая	6	100	100
Музыкальный зал	1	100	100
Спортивный зал	1	100	100
Зал хореографии	1	-	100
Кабинет продуктивной деятельности	10	100	100
Кабинет логопеда	1	100	100
Концертный зал	1	100	100

#### 5. Условия реализации **образовательной программы.**

5.1. ЧУ ОО находится в здании по адресу:

197198, Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, дом 26-28, литера А.

Площадь здания 3730,1 кв.м.

Площадь земельного участка 4450 кв.м.

Здание построено в 1958 году, четырехэтажное, кирпичное, имеется оборудованная игровыми комплексами прогулочная территория( 40% этой территории занимают зеленые насаждения), спортивные площадки (футбольная и баскетбольная).

Год последнего капитального ремонта 2017 г.

## 5.2. Безопасность.

№ п/п	Система безопасности	Наличие
1	Автоматическая пожарная сигнализация	Имеется
2	Физическая охрана	Имеется
3	Кнопка экстренного вызова полиции	Имеется
4	Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре в здании	Имеется
5	Противопожарное снабжение здания	Имеется
6	Вывод сигнала о срабатывании систем ППЗ на центральный пульт МЧС	Имеется
7	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны	Имеется
8	Круглосуточное видеонаблюдение в здании	Имеется
9	Круглосуточное видеонаблюдение уличной территории	Имеется

## 5.3. Режим работы

Режим работы учреждения: ежедневно с 08.00 до 20.00, выходные – суббота, воскресенье, круглогодично.

Продолжительность учебного года 9 месяцев: с 01 сентября по 31 мая.

## 5.4. Организация питания

В ЧУ ОО имеется пищеблок: горячий и холодный цеха, цеха первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, кладовая продуктов, моечная посуды, дополнительные помещения.

Поставка продуктов осуществляется ООО «Фуд Лэнд» договор № 167/19/2018 от 06.02.2018 г.

Поставка питьевой воды осуществляется ООО «Трейд Марин», договор № ТМ858 от 14.11.2018г.

## 5.5. Организация медобслуживания.

Договор № 1 от 01.10.2013 г. с СПбГУЗ «Детская городская поликлиника № 19».

- Ежегодно проводятся медицинские осмотры в соответствии с действующими требованиями.

## 6. Показатели деятельности

	Кол-во
<b>* ВОСПИТАННИКИ</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	42
- в режиме полного дня (12 часов)	42
Общая численность воспитанников до 3 лет	10
Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	32
<b>* ПЕДАГОГИ</b>	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
- имеющих высшее образование	12/63%
- имеющих высшее образование педагогической направленности	12/63%
- имеющих среднее профессиональное образование	7/37%
- имеющих среднее профес.образование педагогической направлен.	7/37%
Имеющие педагогический стаж:	
- до 5 лет	5/26%
- свыше 30 лет	7/37%
В возрасте:	
- до 30 лет	6/30%
- от 55 лет	5/26%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	60% от общей числ.в 26 чел.
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших КПК по применению в образовательном процессе ФГОС	60% от общей числ.в 26 чел.
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ЧУОО	1/2
Наличие в ЧУОО следующих педагогических работников:	
- музыкальный руководитель	Да (2 чел.)
- инструктор по физической культуре	Да (1)
- учитель-логопед	Да (2)
- педагог-психолог	Нет
<b>* ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	35 м.кв.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	1259 м.кв.
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие зала хореографии	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок	Да
Наличие уличных спортивных площадок	Да

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 году

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Уровень образова - ния	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Повышение квалификации профессиональная переподготовка		Общий стаж работы	Стаж работ ы по специ аль- ности
						год	наименование		
1.	Адамовская Ирина Авенировна	Воспитатель	Сред. спец. педагог .	Воспитатель детского сада	Воспитат ель детского сада.	2019	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» 72часа	48л 4мес	48л 0мес
2.	Вахонева Марина Викторовна	Педагог дополнитель- ного образования	Ср- спец. пед.	1.Техник- электромеха- ник. 2.Воспитатель детей дошкольного возраста	1.Средств оргтехник и 2.Теория и методика дошкольн ого образован ия.	2022	«Фитбол- гимнастика для детей. Методика проведения занятий» 72часа	36л 01мес	27л 1мес
3.	Геращенко Оксана Николаевна	Воспитатель	Высш .Пед.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, логопед- психолог для работы с детьми дошкольного возраста	Дошкольная педагогика и психология	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36час	28л 2мес	27л 2мес

4.	Дубицкая Анастасия Андреевна	Педагог дополнитель- ного образования	Высш .Пед.	Магистр	Педагогичес кое образование	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36 час.	3г 6мес	3г 6мес
5.	Жук Мария Викторовна	Учитель- логопед	Высш .Пед.	Олигофренопе дагог, логопед- учитель	Олигофрено- педагогика	2022	«Детская нейро- психология. Методы диагностики и коррекции» 144ч.	29л 6мес	29л 6мес
6.	Иванова Екатерина Борисовна	Воспитатель	Ср- сп.пед .	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физ.воспитания	Дошколь ное образован ие	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36час.	11лет 0мес	11лет 0мес
7.	Коржавина Полина Юрьевна	Педагог дополнитель- ного образования	Высш ее специ ально е	Артист драматического театра и кино	Актерско е искусство	2023	«Организация театрально- игровой деятельности в системе дополнительног о и общего образования детей» 106 часов	0л 4мес	0л 4мес
8.	Локкер Ксения Игоревна	Воспитатель	Высш.пед	Магистр	Педагогичес кое образование			21г 2мес	2г
9.	Мельник Людмила Юрьевна	Воспитатель	Высш .Пед.	Преподаватель дошкольной педагогика и психологии	Дошкольна я педагогика и пси	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36час.	32г 5мес	32г 5мес



10.	Никонова Ольга Александровна	Воспитатель	Ср.проф. пед.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2018	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (72ч)	41г2мес	37л3мес
11.	Петрова Наталья Владимировна	Воспитатель	Ср.проф. пед.	Воспитатель дошкольного учреждения	Дошкольное воспитание	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36час.	33г 5 мес	27л 5мес
12.	Прокудина Александра Андреевна	Воспитатель	Ср.проф. пед.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Специальное дошкольное образование	2023		2г 4мес	0л 4 мес
13.	Рублевская Наталья Михайловна	Воспитатель	Высшее педагог.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	2022	«Организация пед. Процесса в условиях ФГОСДО» 36 часов	29л 11мес	29л 11мес
14.	Седашова Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	высшее	Исследователь. Преподаватель – исследователь	Образование и педагогические науки	2023	Проходит обучение в СПбГИК (магистратура)	30 лет	30 лет
15.	Суворова Ольга Викторовна	Воспитатель	Высш. Пед.	1.Учитель начальных классов 2.Детский психолог	1.Педагогика и методика начального обучения 2.Детская психология	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36час.	42л 8мес	40л 4мес

16	Шевченко Полина Сергеевна	Педагог Дополнитель- ного образования	Высшее	1.Бакалавр 2.Воспитатель детей дошкольного возраста, учитель английского языка	1.История искусств	2021	«Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях»	2г.2мес.	2г.2 мес
17.	Шишкунова Людмила Александров -на	Музыкальный руководитель	Высш. пед.	Артист оркестра, артист камерного ансамбля, преподаватель	Инструмента льное исполнительств о (скрипка)	2022	«Менеджмент в дошкольной образовательной организации» 144 час.	19л 9мес	11л 10мес
18	Шишкунова Елена Владимиров на	Педагог Дополнитель- ного образования	Средне е профес сионал ьное	Дирижер хора, преподаватель	Хоровое дирижирование	2022		1 год	1 год
19.	Шкворова Мария Юрьевна	Воспитатель	Высш. пед.	Учитель - тифлопедагог	Тифлопедагогика	2022	«Организация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» 36час.	12л 5мес	9л 4мес

8. Самообследование по вопросам соответствия подготовки обучающихся и выпускников ЧУ ОО по ФГОС ДО.

№	Критерии показателя соответствующего содержанию подготовки обучающихся и выпускников ЧУ ОО Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) дошкольного образования	Значение критериев оценки		
		Нет 0	Отражено частично 3	Да 5
1	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем образовательным областям, соответствующим требованиям ФГОС начального общего образования			5
2	Выполнение всех рабочих программ по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			5
3	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения групп требованиям ФГОС ДО.		3	
4	Достаточность внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, отраженная в справках и иных материалах.		3	
	ИТОГО	16		

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧУ ОО «Эдельвейс» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## 10. Сотрудничество с организациями.

Для осуществления полноценной воспитательно-образовательной работы ЧУ ОО сотрудничает со следующими организациями:

- Детская филармония;
- Зоопарк;
- Планетарий;
- Детская музыкальная школа № 2  
Петроградского района;
- Детская библиотека № 2 Петроградского района;
- муниципальные округа «Посадский», «Введенский»
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Петроградского района
- Музей политической истории России
- Детские театр «Планета сказок».

## 10. Учебно-методическая деятельность педагогов.

Работа коллектива в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение жизни и здоровья детей, укрепление их физического и психического здоровья, обеспечение их физической и психической безопасности.
2. Формирование духовно - нравственных ценностей и воспитание патриотических чувств через проведение мероприятий по ознакомлению с историей родного края и страны, культурным наследием России.
3. Воспитание ценностного отношения к природе через приобщение к трудовой деятельности по сохранению и восполнению природных ресурсов (сообразно возрасту).
4. Совершенствование всех видов речи воспитанников посредством разных типов деятельности.

Педагогическая деятельность выстраивалась на основе проблемного анализа годового планирования, с использованием диагностирования, тестирования воспитанников, анкетирования педагогов и родителей.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Выполнено, %
1	педсоветы	3	3		100 %
2	консультации	8	8		100%
3	Семинары-практикумы, мастер-класс	3	3		100%
4	Открытые просмотры	5	5		100 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ЧУ ОО приняли участие:

во всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению».

В 2023 году ЧУ ОО активно сотрудничала с ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова г.Санкт-Петербурга в рамках образовательной и методической работы.

Педагоги ЧУ ОО «Эдельвейс» приняли участие и победили в конкурсе для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет в номинации «Горжусь своей страной».

Вывод: Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2023 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением деятельности является формирование духовно - нравственных ценностей и воспитание патриотических чувств.

Задачи 2023 года выполнены полностью. Проведены запланированные методические мероприятия. Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

«Задачи на 2023-2024.уч.год», «Итоги работы в 2022-2023году»,  
«Установочный»

В течении года педагоги активно посещали методические мероприятия.

5	Смотры, конкурсы, выставки	14	14	100 %
6	Музыкальные развлечения	12	12	100%
7	Физкультурные досуги	6	6	100%
8	Тематический контроль	3	3	100 %
9	Итоговый контроль	1	1	100 %

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в выставках творческих работ:

1. Город-герой (ко Дню снятия блокады г.Ленинграда»
2. «Весна идет»
3. «Космос»
4. «День победы»
5. «Наш чудо-огород»
6. «Яркая осень»
7. «Я рисую маму»
8. «Зимний калейдоскоп»

	Мероприятия	кол-во групп
1	Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	3
2	Веселые старты ко Дню защитника Отечества	4
3	Праздник 8 Марта	5
4	Концерт ко Дню Победы	3
5	Выпускной подготовит.гр.	1
6	Праздник Осени	4
7	Новый год	4
8	Спектакли по группам	2
	итого	26

## 11. Результаты освоения образовательных программ по образовательным областям за 2023 год.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по УВР, старшего воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ЧУОО «Эдельвейс» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель. За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468



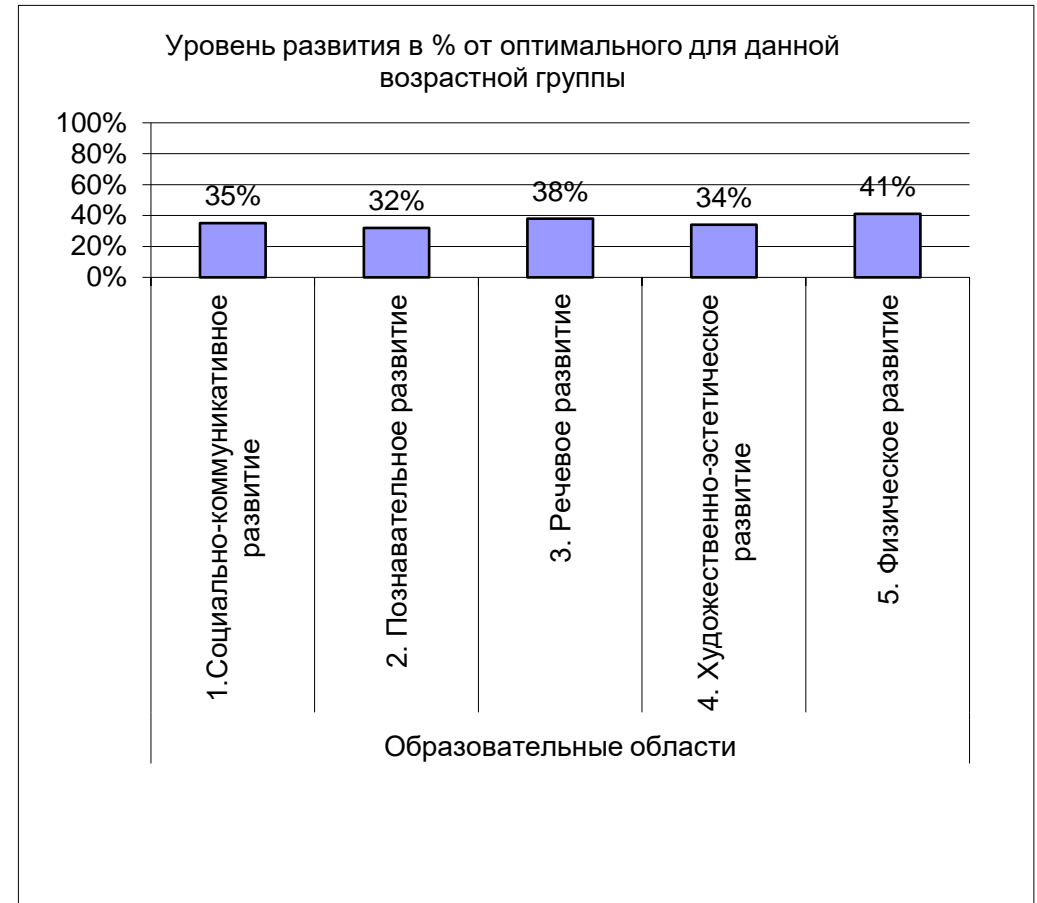
Учебный процесс в 2023 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
занятия	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2/3
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3





Образовательные области	Уровень развития в % от оптимального для данной возрастной группы
1. Социально-коммуникативное развитие	35%
2. Познавательное развитие	32%
3. Речевое развитие	38%
4. Художественно-эстетическое развитие	34%
5. Физическое развитие	41%



Результаты педагогического наблюдения за развитием детей 2-й младшей группы в 2023 году (10 чел.).

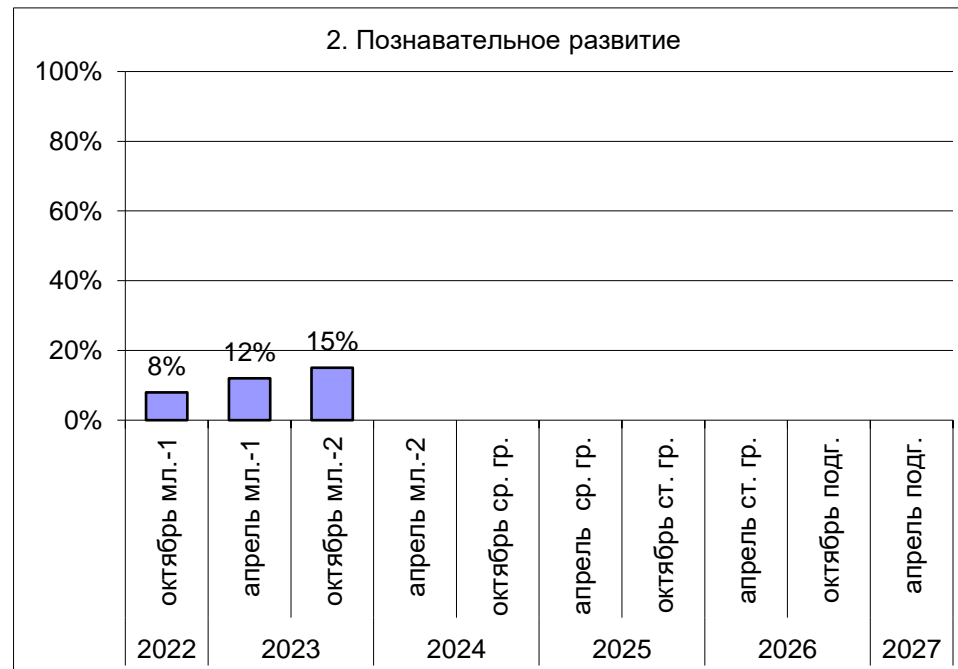
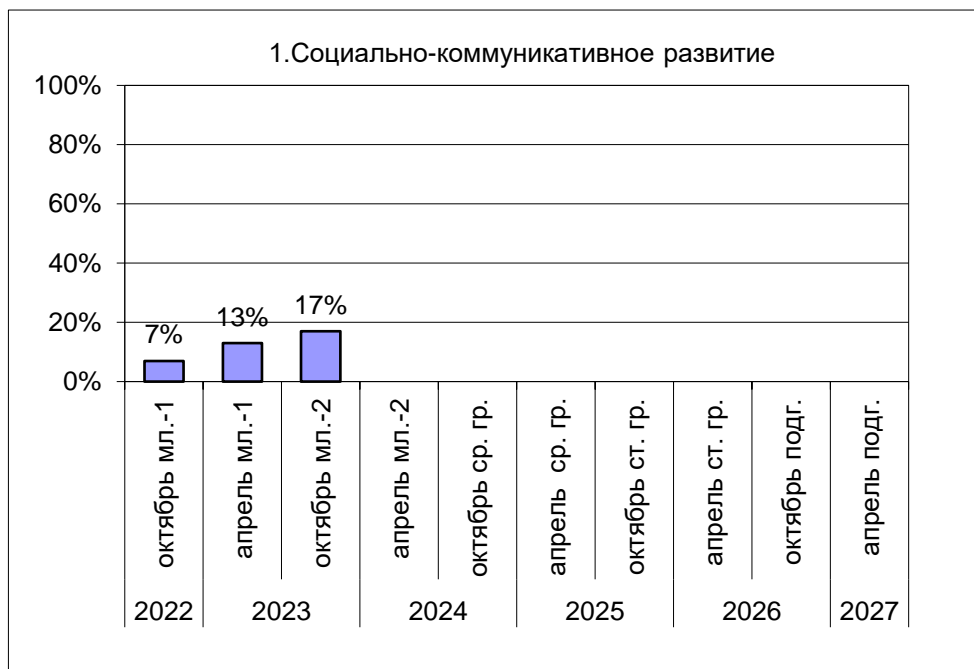
Воспитатель: Рублевская Наталья Михайловна

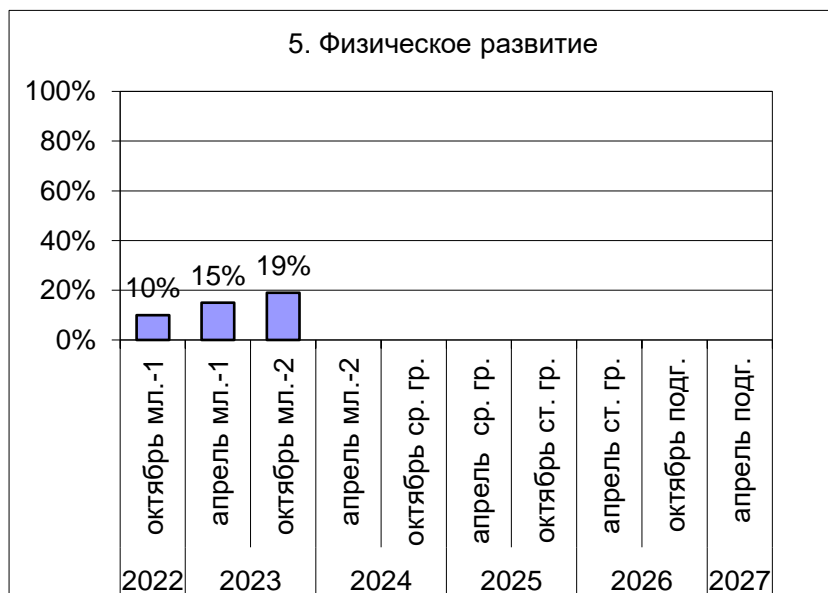
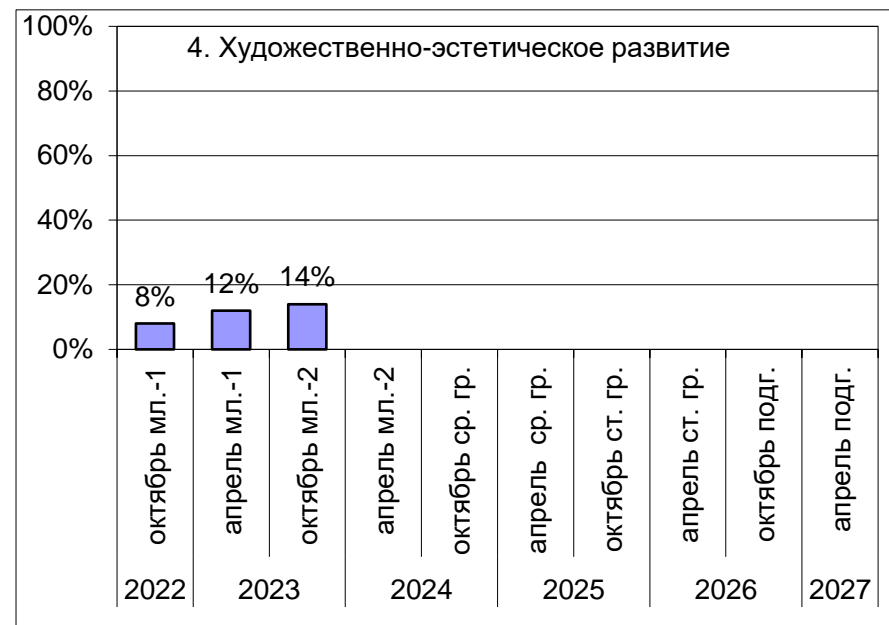
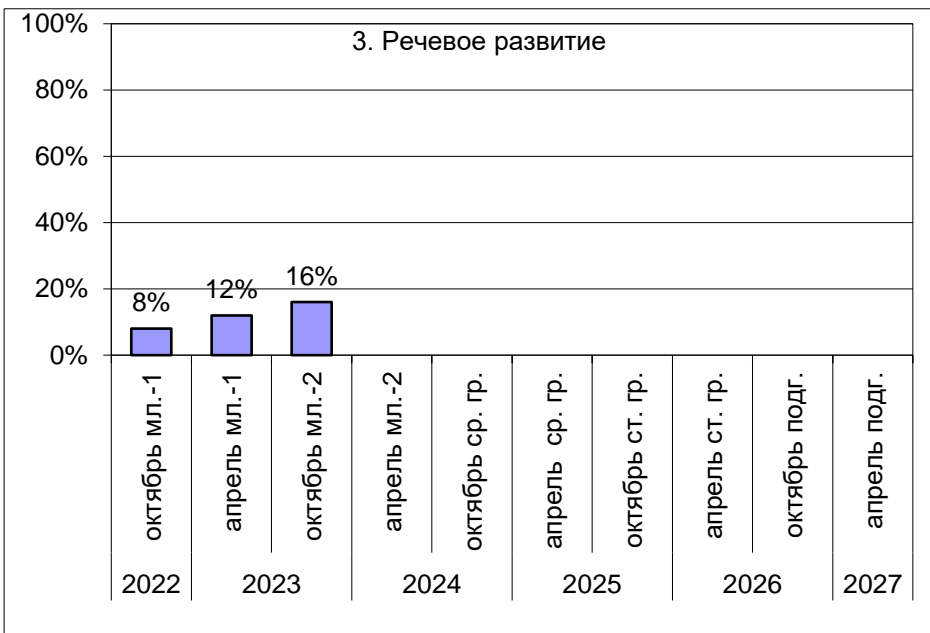
Критерии развития ребенка (№ шкалы)	Уровень развития в % от оптимального для данной возрастной группы		Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	мл.-1	мл.-2	2022	2023		2024		2025		2026		2027
	апр. 2023	окт. 2023	окт. мл.-1	апр. мл.-1	окт. мл.-2	апр. мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
<b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>												
1.1 Владеет первичными умениями и навыками в области Безопасности		49			20							
1.2 Осваивает средства общения и способы взаимодействия со взрослыми	67	50	7	13	20							
1.3 Осваивает средства общения и способы взаимодействия со сверстниками	63	47	7	13	19							
1.4 Способен управлять своим поведением, соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила	59	41	6,8	12	16							
1.6 Способен использовать разнообразие игровой деятельности	65	40	5,4	13	16							
1.7 Имеет первичные представления о себе и своей семье	64	37	8,2	13	15							
1.8 Имеет первичные представления о ближайшем окружении	66	38	7,6	13	15							
итог	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>17</b>							
<b>2. Познавательное развитие</b>												
2.1 Имеет первичные представления о предметном мире	63	40	8,2	13	16							
2.2 Владеет начальными универсальными предпосылками	58	37	7,4	12	15							

учебной деятельности												
2.3 Уровень сенсорного развития (Осваивает предпосылки качественного анализа)	61	38	8	12	15							
2.4 Владеет элементарными математическими представлениями		35			14							
2.5 Владеет необходимыми умениями и навыками в конструктивной деятельности	59	36	7,6	12	14							
итог	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>7,8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>							
<b>3. Речевое развитие.</b>												
Владеет необходимыми умениями и навыками в области речевого развития	61	41	8,2	12	16							
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>												
4.1 Владеет необходимыми умениями и навыками для восприятия художественной литературы	52	35	6,2	10	14							
4.2 Владеет необходимыми умениями и навыками в области художественного творчества	61	36	9,6	12	14							
4.3 Владеет необходимыми умениями и навыками в области музыкального развития	63	35	8,2	13	14							
итог	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>							
<b>5. Физическое развитие</b>												
5.1 Уровень физиологического созревания и развития моторики	72	46	9,4	14	18							
5.2 Владеет основными культурно-гигиеническими навыками	80	50	10,6	16	20							
итог	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>19</b>							

Примечание: в течение 2023 года происходили изменения в составе группы.

Образовательные области	Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	2022	2023		2024		2025		2026		2027
	окт. мл.-1	апр. мл.-1	окт. мл.-2	апр. мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
1.Социально-коммуникативное развитие	7	13	17							
2. Познавательное развитие	7,8	12	15							
3. Речевое развитие.	8,2	12	16							
4. Художественно-эстетическое развитие	8	12	14							
5. Физическое развитие	10	15	19							







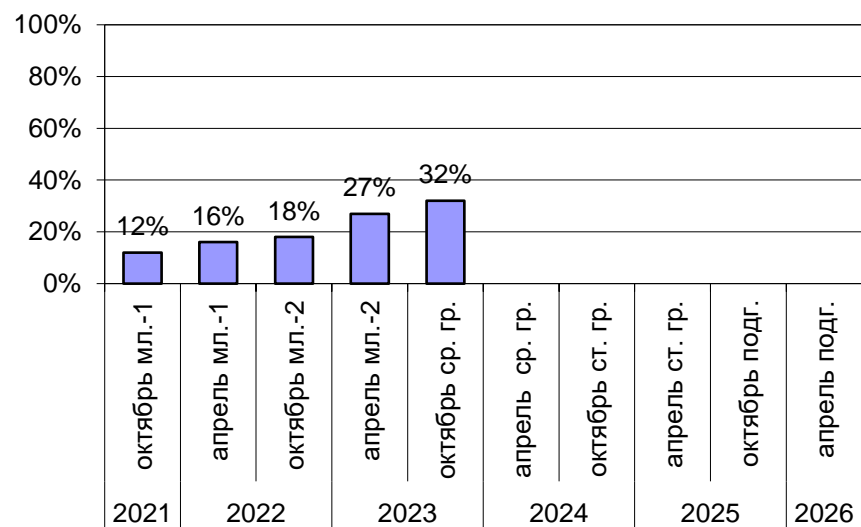
Воспитатель: Петрова Наталия Владимировна

[illegible]

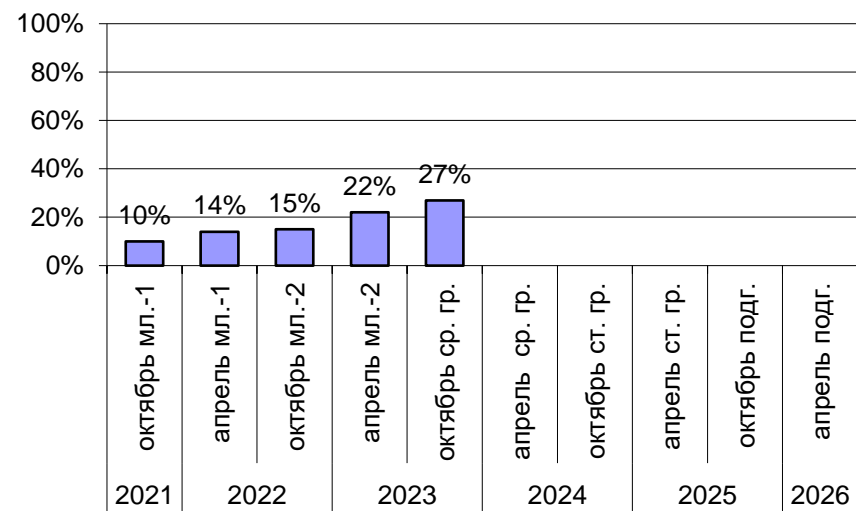
2.1 Имеет первичные представления о предметном мире	63	53	16	16	16	25	32					
2.2 Владеет начальными универсальными предпосылками учебной деятельности	58	48	16	14	15	23	29					
2.3 Уровень сенсорного развития (Осваивает предпосылки качественного анализа)	54	44	3	13	16	22	26					
2.4 Владеет элементарными математическими представлениями	48	40			14	19	24					
2.5 Владеет необходимыми умениями и навыками в конструктивной деятельности	49	41	4	13	14	20	25					
итог	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>27</b>					
<b>3. Речевое развитие.</b>												
Владеет необходимыми умениями и навыками в области речевого развития	65	47	13	16	17	26	28					
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>												
4.1 Владеет необходимыми умениями и навыками для восприятия художественной литературы	63	50	12	13	16	25	30					
4.2 Владеет необходимыми умениями и навыками в области художественного творчества	55	40	8	14	14	22	24					
4.3 Владеет необходимыми умениями и навыками в области музыкального развития	57	41	12	16	15	23	25					
итог	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>26</b>					
<b>5. Физическое развитие</b>												
5.1 Уровень физиологического созревания и развития моторики	58	51	16	18	18	23	31					
5.2 Владеет основными культурно-гигиеническими навыками	62	55	14	17	20	25	33					
итог	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>32</b>					

Образовательные области	Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	2021	2022		2023		2024		2025		2026
	окт. мл.-1	апр. мл.-1	окт. мл.-2	апр. мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
1.Социально-коммуникативное развитие	12	16	18	27	32					
2. Познавательное развитие	10	14	15	22	27					
3. Речевое развитие.	13	16	17	26	28					
4. Художественно-эстетическое развитие	11	14	15	23	26					
5. Физическое развитие	15	18	19	24	32					

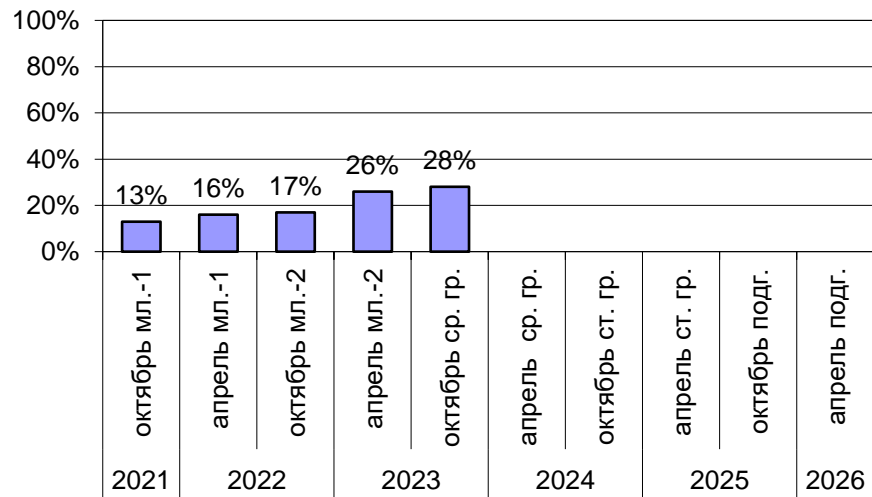
1.Социально-коммуникативное развитие



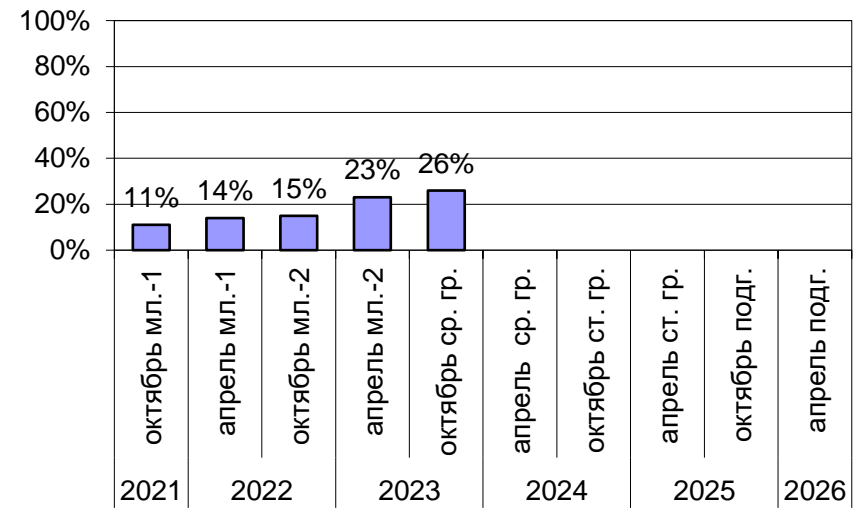
2. Познавательное развитие



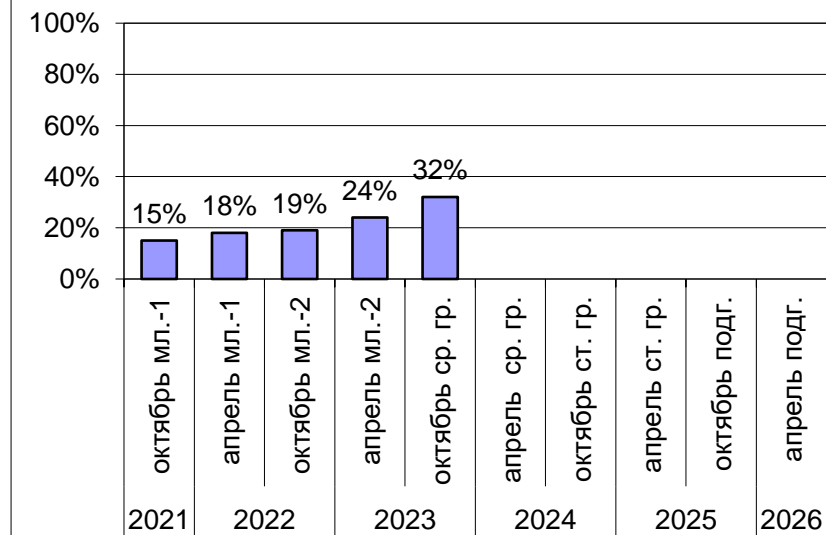
## 3. Речевое развитие



## 4. Художественно-эстетическое развитие



## 5. Физическое развитие



Результаты педагогического наблюдения за развитием детей старшей группы в 2023 году (6 чел.).

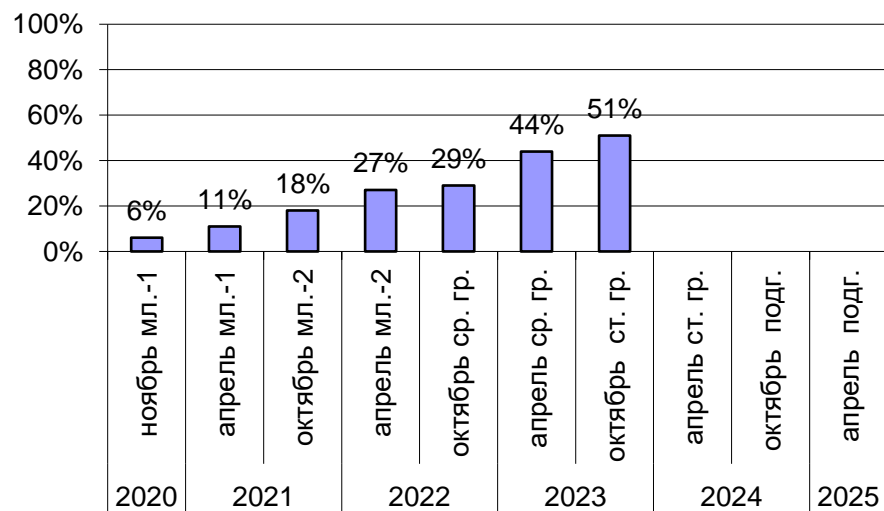
Воспитатель: Шкворова Мария Юрьевна

Критерии развития ребенка (№ шкалы)	Уровень развития в % от оптимального для данной возрастной группы		Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	ср. гр.	ст. гр.	2020	2021		2022		2023		2024		2025
	апрель 2023	октябрь 2023	ноябрь мл.-1	апр. мл.-1	окт. мл.-2	апр. мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
<b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>												
1.1 Владеет первичными умениями и навыками в области Безопасности	67	64			16	24	30	40	51			
1.2 Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	76	65	7	12	18	27	31	46	52			
1.3 Владеет средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	74	61	5	11	19	28	33	44	49			
1.4 Способен управлять своим поведением, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила	75	74	7	12	19	28	32	45	59			
1.5 Способен к оценке и самооценке на основе первичных ценностных представлений и критериев, предъявляемых взрослым	82	76					31	49	61			
1.6 Способен использовать разнообразие игровой деятельности	71	63	6	10	20	28	32	43	50			
1.7 Имеет первичные представления о себе	78	59	6	11	17	26	23	47	47			
1.8 Имеет первичные представления о семье и обществе	62	52	7	11	19	27	22	37	42			
<b>итог</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>51</b>			
<b>2. Познавательное развитие</b>												
2.1 Имеет первичные представления о мире и природе	62	55	6	10	18	26	26	37	44			
2.2 Владеет начальными универсальными предпосылками учебной деятельности	73	56	6	10	18	26	28	44	45			

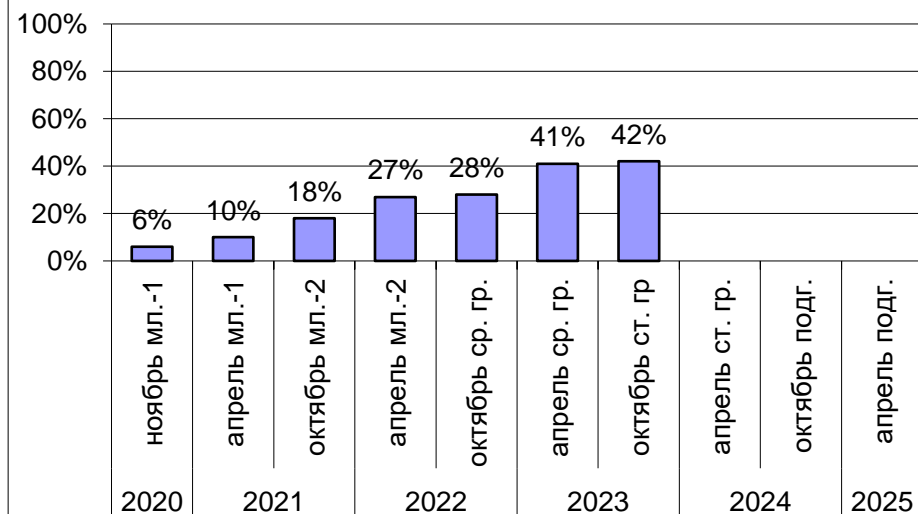
2.3 Уровень сенсорного развития (Владеет предпосылками качественного анализа)	71	54	6	10	20	29	29	43	43			
2.4 Владеет элементарными математическими представлениями	65	50			17	28	31	39	40			
2.5 Владеет необходимыми умениями и навыками в конструктивной деятельности	69	49	5	9	18	27	26	41	39			
итог	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>42</b>			
<b>3. Речевое развитие.</b>												
Владеет необходимыми умениями и навыками в области речевого развития	71	60	7	11	18	28	29	43	48			
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>												
4.1 Владеет необходимыми умениями и навыками для восприятия художественной литературы	70	60	5	9	18	28	29	42	48			
4.2 Владеет необходимыми умениями и навыками в области художественного творчества	71	63	5	10	18	28	28	43	50			
4.3 Владеет необходимыми умениями и навыками в области музыкального развития	67	58	7	10	19	28	28	40	46			
итог	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>48</b>			
<b>5. Физическое развитие</b>												
5.1 Уровень развития общей и мелкой моторики	78	74	6	11	17	27	28	47	59			
5.2 Владеет основными культурно-гигиеническими навыками, элементарными правилами ЗОЖ	75	73	7	13	15	25	25	45	58			
итог	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>59</b>			

Образовательные области	Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	2020	2021		2022		2023		2024		2025
	ноябрь мл.-1	апр. мл.-1	окт. мл.-2	апр. мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
1.Социально-коммуникативное развитие	6	11	18	27	29	44	51			
2. Познавательное развитие	6	10	18	27	28	41	42			
3. Речевое развитие.	7	11	18	28	29	43	48			
4. Художественно-эстетическое развитие	6	10	18	28	28	42	48			
5. Физическое развитие	7	12	16	26	27	46	59			

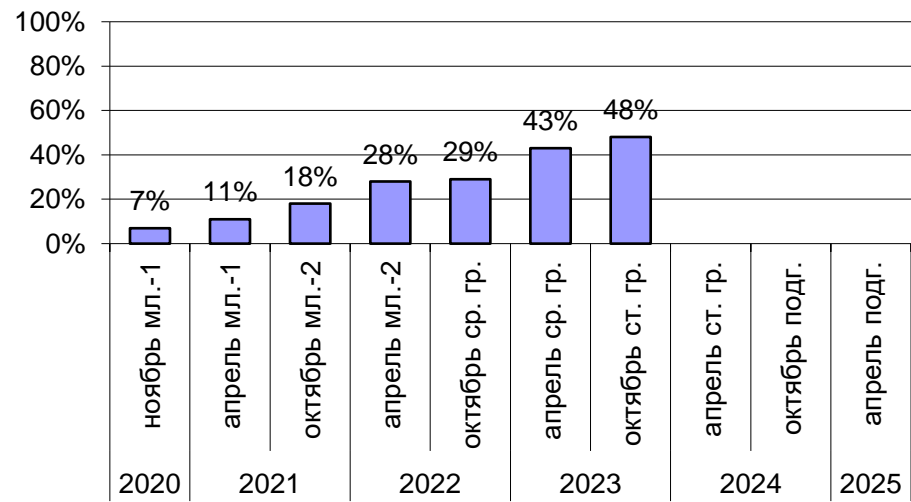
1.Социально-коммуникативное развитие



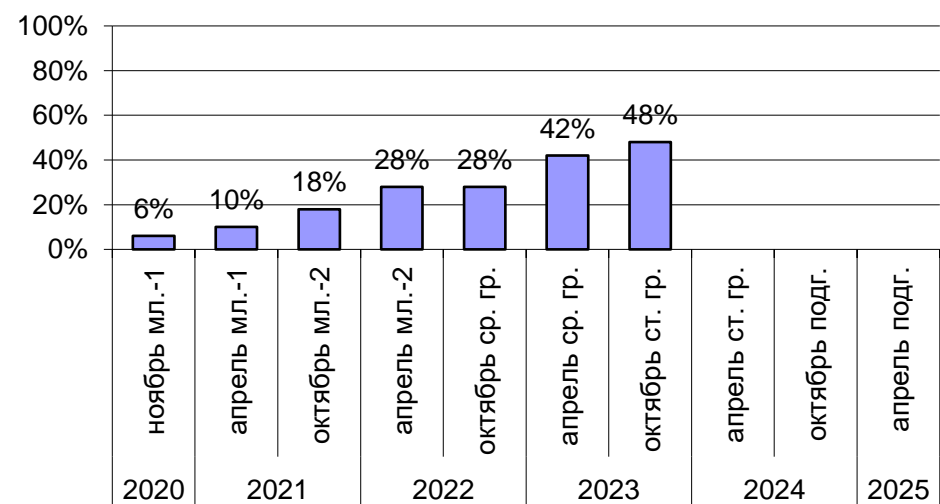
2. Познавательное развитие



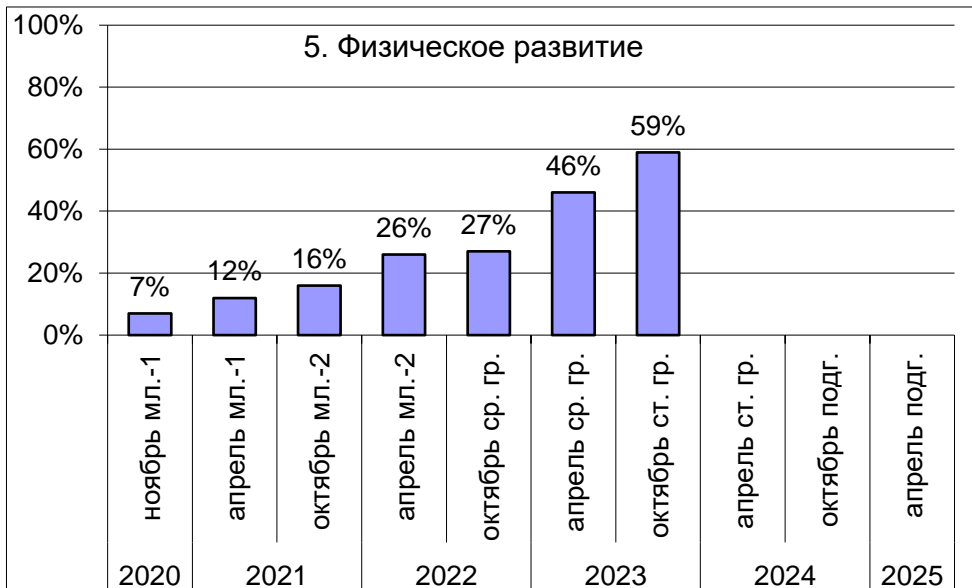
## 3. Речевое развитие.



## 4. Художественно-эстетическое развитие



## 5. Физическое развитие





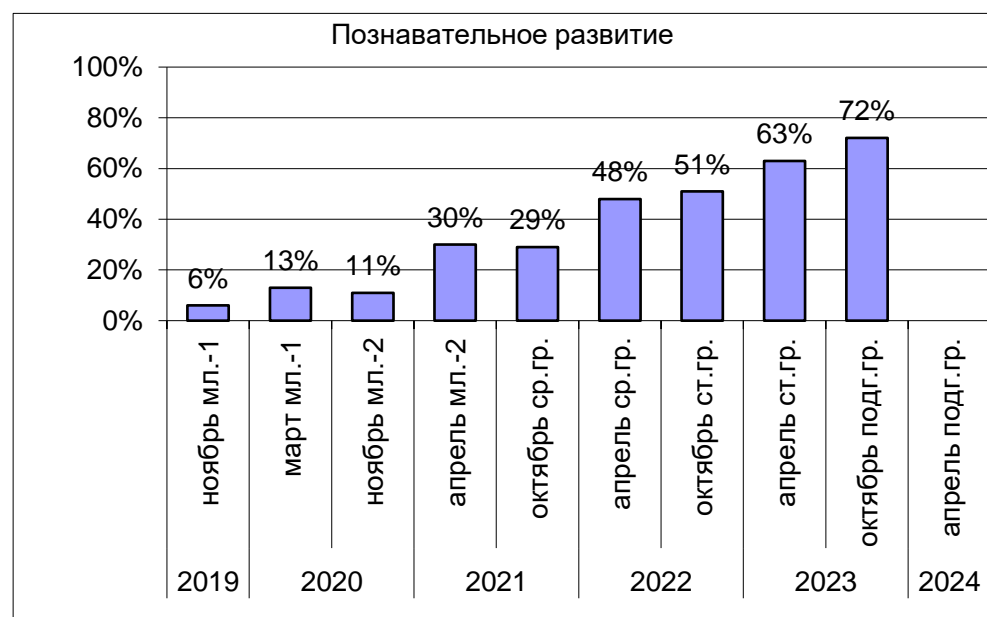
Результаты педагогического наблюдения за развитием детей подготовительной группы в 2023 г. (13 чел.).

Воспитатели: Иванова Екатерина Борисовна, Шевченко Полина Сергеевна

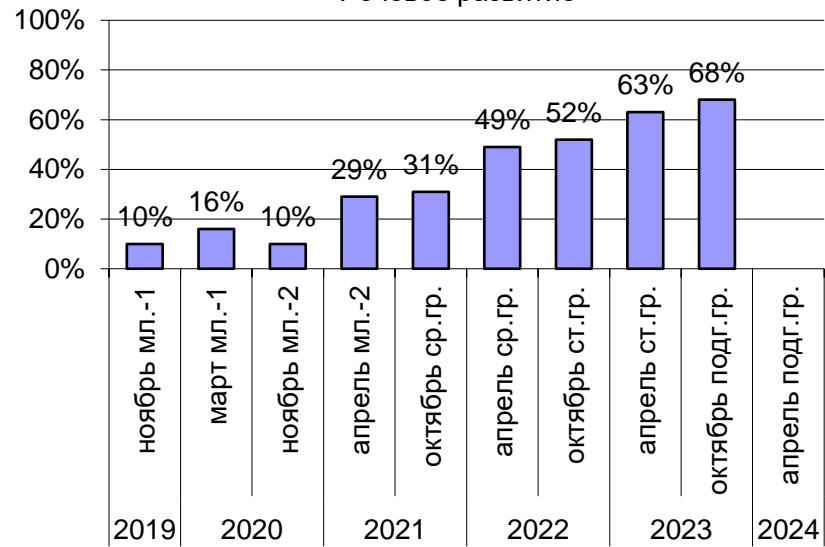
Критерии развития ребенка (№ шкалы)	Уровень развития в % от оптимального для данной возрастной группы		Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	ст.гр.	подг.гр.	2019	2020		2021		2022		2023		2024
	апр. 2023	окт. 2023	ноябрь мл.-1	март мл.-1	нояб. мл.-2	апрель мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
<b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>												
1.1 Владеет первичными умениями и навыками в области Безопасности	85	80			9	30	28	46	56	68	80	
1.2 Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	79	78	11	16	9	30	32	49	49	63	78	
1.3 Владеет средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	82	76	8	16	10	28	34	50	52	66	76	
1.4 Способен управлять своим поведением, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила	93	79	9	15	14	30	30	49	65	74	79	
1.5 Способен к оценке и самооценке на основе первичных ценностных представлений и критериев, предъявляемых взрослым	90	82					29	46	66	72	82	
1.6 Способен использовать разнообразие игровой деятельности	83	80	9	16	7	25	27	43	55	66	80	
1.7 Имеет первичные представления о себе	83	79	8	16	12	30	30	46	48	66	79	
1.8 Имеет первичные представления о семье и обществе	78	73	6	15	10	30	28	46	43	62	73	
<b>итог</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	
<b>2. Познавательное развитие</b>												
2.1 Имеет первичные представления о мире и природе	82	71	5	13	11	28	25	44	57	66	71	
2.2 Владеет начальными универсальными	80	73	8	13	10	29	28	46	55	64	73	

предпосылками учебной деятельности												
2.3 Уровень сенсорного развития (Владеет предпосылками качественного анализа)	79	74	5	12	11	30	32	51	52	63	74	
2.4 Владеет элементарными математическими представлениями	77	72			12	31	31	49	46	62	72	
2.5 Владеет необходимыми умениями и навыками в конструктивной деятельности	75	71	5	12	13	31	30	49	47	60	71	
итог	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	
<b>3. Речевое развитие.</b>												
3.1 Владеет необходимыми умениями и навыками в области речевого развития		77									77	
3.2 Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения грамоте		59									59	
итог	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>												
4.1 Владеет необходимыми умениями и навыками для восприятия художественной литературы	75	67	6	12	14	32	29	47	49	60	67	
4.2 Владеет необходимыми умениями и навыками в области художественного творчества	79	70	5	13	10	28	26	40	48	63	70	
4.3 Владеет необходимыми умениями и навыками в области музыкального развития	86	72	8	16	14	34	27	49	57	69	72	
итог	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	
<b>5. Физическое развитие</b>												
5.1 Уровень развития общей и мелкой моторики	91	78	9	15	13	34	33	53	60	73	78	
5.2 Владеет основными культурно-гигиеническими навыками, элементарными правилами ЗОЖ	96	81	6	14	15	35	37	56	62	77	81	
итог	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	

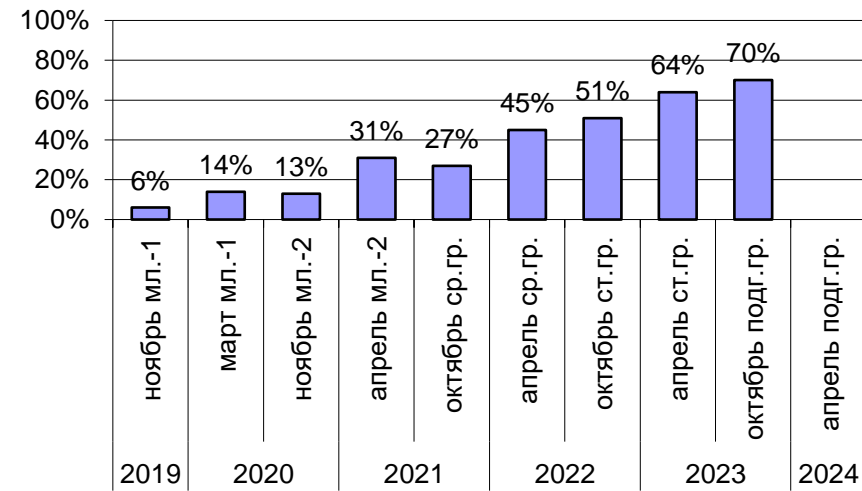
Образовательные области	Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	2019	2020		2021		2022		2023		2024
	ноябрь мл.-1	март мл.-1	нояб. мл.-2	апрель мл.-2	окт. ср.	апр. ср.	окт. ст.	апр. ст.	окт. подг.	апр. подг.
1.Социально-коммуникативное развитие	8	16	10	29	30	47	54	67	78	
2. Познавательное развитие	6	13	11	30	29	48	51	63	72	
3. Речевое развитие.	10	16	10	29	31	49	52	63	68	
4. Художественно-эстетическое развитие	6	14	13	31	27	45	51	64	70	
5. Физическое развитие	7	15	14	35	35	55	61	75	80	



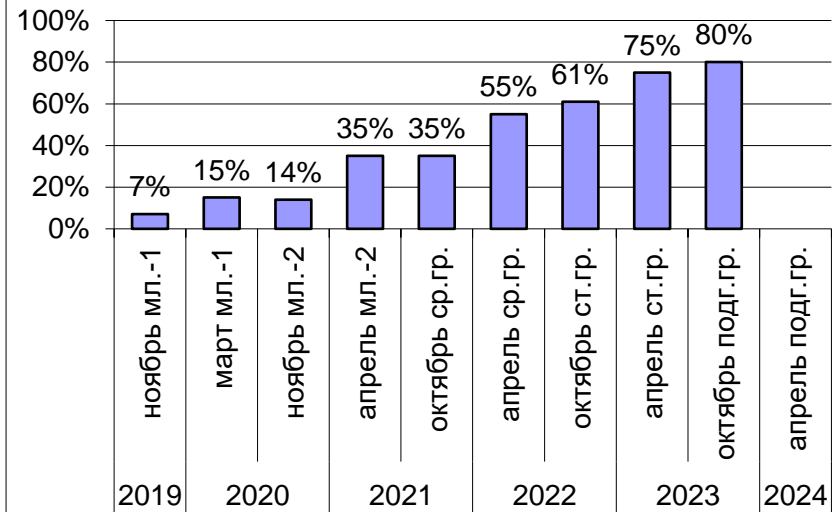
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Результаты педагогического наблюдения за развитием детей выпускной группы в 2023 году (8 чел.).

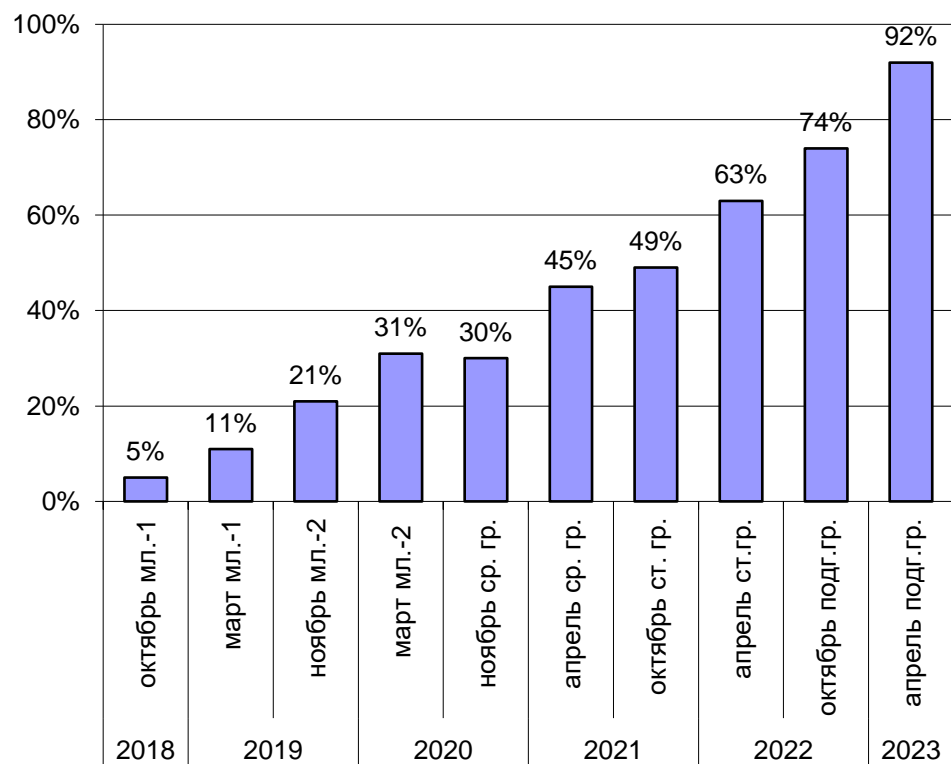
Воспитатель: Геращенко Оксана Николаевна

Критерии развития ребенка (№ шкалы)	Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	2018	2019		2020		2021		2022		2023
	октябрь мл.-1	март мл.-1	нояб. мл.-2	март мл.-2	нояб. ср.гр.	апр. ср.гр.	окт. ст.гр.	апр. ст.гр.	октябрь подг. гр.	апрель подг. гр.
<b>1.Социально-коммуникативное развитие</b>										
1.1 Владеет первичными умениями и навыками в области Безопасности			22	32	31	46	54	60	75	95
1.2 Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	5,0	10,2	22	32	31	46	50	57	77	91
1.3 Владеет средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	4,8	10,2	22	33	30	44	47	54		
1.4 Способен управлять своим поведением, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила	5,2	11,2	19	31	30	44	50	57	76	94
1.5 Способен к оценке и самооценке на основе первичных ценностных представлений и критериев, предъявляемых взрослым					28	43	47	54	74	95
1.6 Способен использовать разнообразие игровой деятельности	5,6	11,8	19	30	32	46	46	52	74	90
1.7 Имеет первичные представления о себе и своей семье	5,6	11,2	21	31	32	47	49	54	74	89
1.8 Имеет первичные представления об обществе и государстве	5,8	11,2	20	31	28	42	45	50	69	93
<b>итог</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>74</b>	<b>92</b>
<b>2. Познавательное развитие</b>										
2.1 Имеет первичные представления о мире и природе	4,2	9,4	19	30	27	41	46	53	68	96
2.2 Владеет начальными универсальными предпосылками учебной деятельности	3,8	8,8	20	30	28	42	41	48	69	93
2.3 Уровень сенсорного развития (Владеет предпосылками качественного анализа)	4,0	9,6	20	30	30	44	45	50	70	95

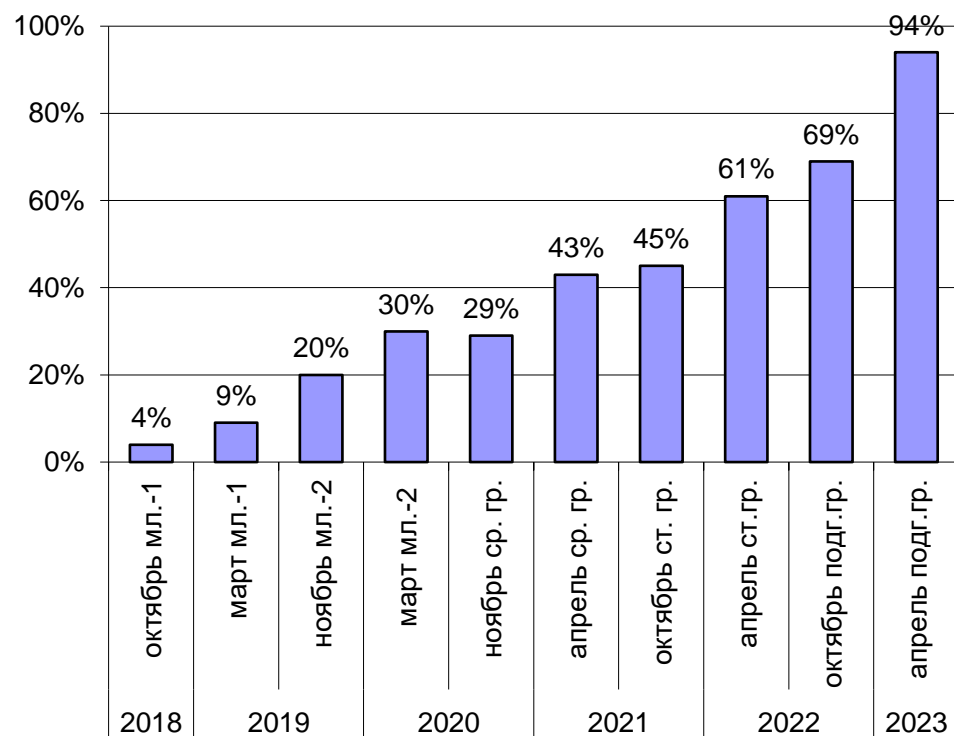
2.4 Владеет элементарными математическими представлениями			20	31	29	43	45	51	69	92
2.5 Владеет необходимыми умениями и навыками в конструктивной деятельности	4,2	9,2	20	30	30	44	47	53	68	94
итог	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>94</b>
<b>3. Речевое развитие.</b>										
3.1 Владеет необходимыми умениями и навыками в области речевого развития									72	94
3.2 Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения грамоте									60	85
итог	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>90</b>
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>										
4.1 Владеет необходимыми умениями и навыками для восприятия художественной литературы	3,0	7,4	20	31	27	41	46	51	66	91
4.2 Владеет необходимыми умениями и навыками в области художественного творчества	3,2	7,6	19	29	26	41	45	51	67	95
4.3 Владеет необходимыми умениями и навыками в области музыкального развития	3,4	9,4	20	31	28	42	43	50	70	93
итог	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>93</b>
<b>5. Физическое развитие</b>										
5.1 Уровень развития общей и мелкой моторики	3,6	9,6	20	32	33	45	54	60	80	93
5.2 Владеет основными культурно-гигиеническими навыками, элементарными правилами ЗОЖ	4,8	12	21	33	35	47	54	61	81	97
итог	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>81</b>	<b>95</b>

Образовательные области	Уровень развития в % от оптимального для выпускника доу (по целевым ориентирам ФГОС)									
	2018	2019		2020		2021		2022		2023
	октябрь мл.-1	март мл.-1	нояб. мл.-2	март мл.-2	нояб. ср.гр.	апр. ср.гр.	окт. ст.гр.	апр. ст.гр.	октябрь подг. гр.	апрель подг. гр.
1.Социально-коммуникативное развитие	5	11	21	31	30	45	49	55	74	92
2. Познавательное развитие	4	9	20	30	29	43	45	51	69	94
3. Речевое развитие.	5	11	20	31	31	41	46	54	66	90
4. Художественно-эстетическое развитие	3	8	19	30	27	41	45	50	68	93
5. Физическое развитие	4	11	21	33	34	46	54	60	81	95

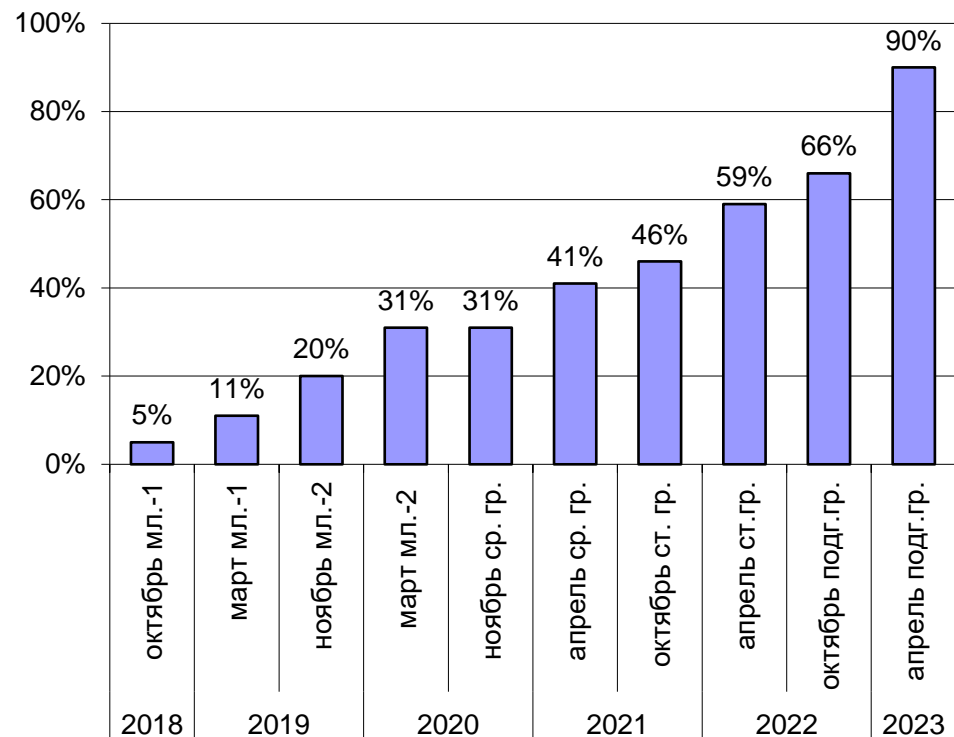
Социально-коммуникативное развитие



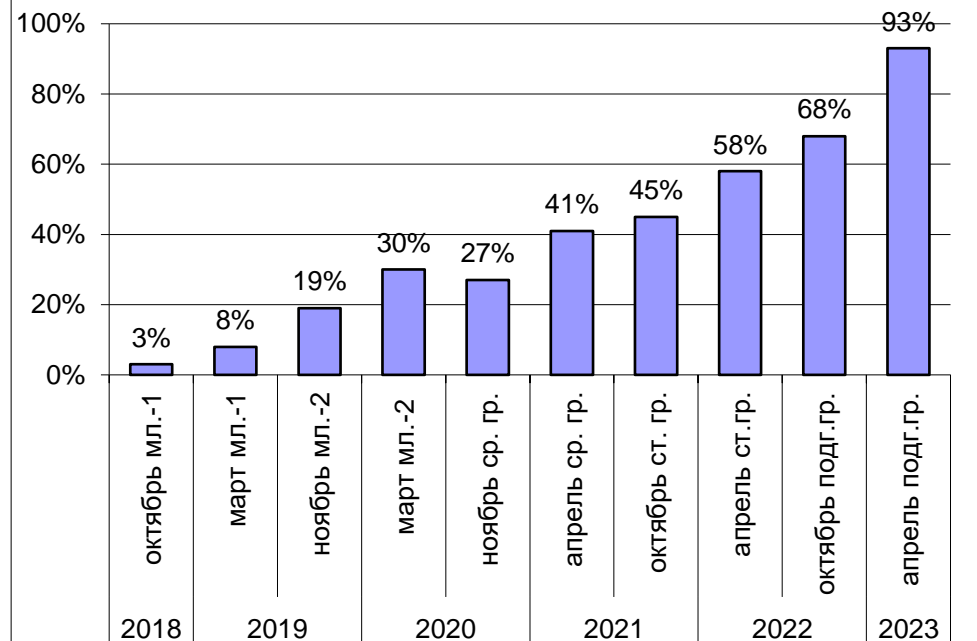
Познавательное развитие



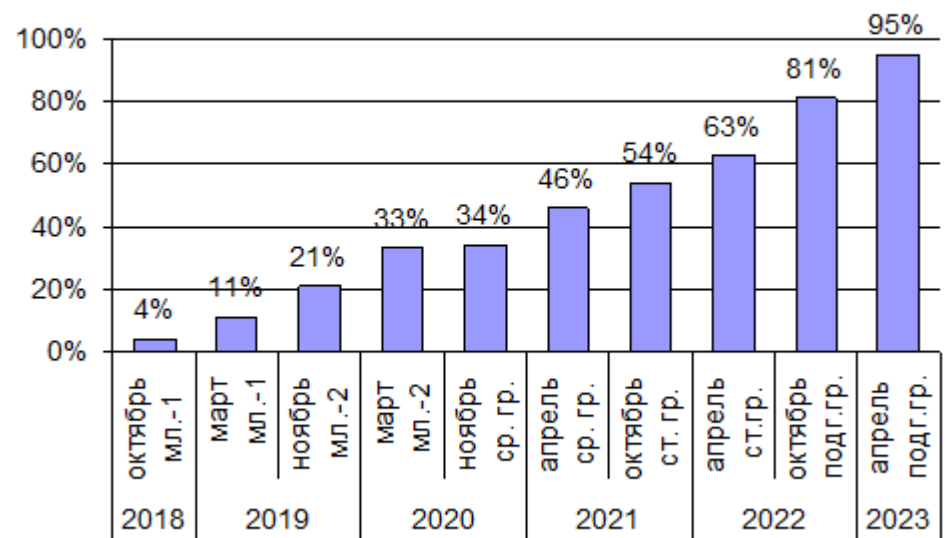
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие





**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ЧУ ОО детьми по всем образовательным областям.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- художественно-эстетическое
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по организации РППС с учётом индивидуальных потребностей воспитанников с признаками одаренности и детей, имеющих затруднения в освоении программы обучения и воспитания.
3. Самообразование педагогов, курсы повышения квалификации для воспитателей и педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ЧУ ОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий.

#### 11.1. Подготовка к школе.

Важным показателем качества конечных результатов освоения дошкольником образовательной программы является его готовность к школьному обучению.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ЧУ ОО на достаточно высоком уровне.

### **Физическое развитие**

Инструктором по физическому воспитанию использованы разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

**Вывод:** для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Систематическое проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна,

- Контроль за двигательным режимом и соблюдением гигиенических требований в течение всего времени пребывания детей в саду.

### **Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Вывод: за 9 учебных месяцев дети начали устойчиво проявлять любознательность, стали часто задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересовались причинно-следственными связями, научились самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; проявили склонность наблюдать, экспериментировать.

### **Речевое развитие**

Речевое развитие является одним из приоритетных направлений в работе ЧУ ОО. Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых помещениях. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Программа по речевому развитию дополнена систематическими занятиями в детской библиотеке №2 Петроградского района.

Вывод: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у детей подготовительной группы сложились предпосылки грамотности.

### **Художественно - эстетическое развитие**

В течение года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Педагоги работали над развитием фантазии и воображения ребенка, развивали эмоциональную отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Вывод: педагогами использовались различные формы и методы работы, способствующие формированию творческих способностей, продуктивного, креативного мышления детей.

### **Социально - коммуникативное развитие**

Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что предметно-развивающая среда в учреждении способствует комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Дети вместе с воспитателями освоили множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе.

**Вывод:** Достижение детьми планируемых результатов освоения Программы показывает, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ЧУ ОО на достаточно высоком уровне.