

Приложение 1
к приказу от 10.02.14 № 7

Согласовано на Совете
Педагогов ЧОУ
« 02 » 02 201 4 г.
Председатель И.Г. Демидова
Демидова И.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ

Петрова С.Р.

« 10 »



Принято с учетом мнения
Совета родителей
« 02 » 02 201 4 г.
Председатель Я.В. Калганова
Калганова Я.В.

Положение
о порядке разработки и структуре программы развития Частного
образовательного учреждения «Сад-школа «Эдельвейс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в Частном образовательном учреждении «Сад-школа «Эдельвейс» в соответствии с его уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития Частного образовательного учреждения (далее – ЧОУ) (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития ЧОУ, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства ЧОУ, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов ЧОУ.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления ЧОУ;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников ЧОУ качественным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- создание инновационной образовательной платформы для развития ЧОУ;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников ЧОУ;
- развитие условий в ЧОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов места расположения ЧОУ на территории исторического центра Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы ЧОУ;
- информатизация образовательного пространства ЧОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала ЧОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального имиджа ЧОУ.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте ЧОУ.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Уставом Частного образовательного учреждения «Сад-школа «Эдельвейс»

2. Структура программы развития ЧОУ

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне ЧОУ проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается директором ЧОУ.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей ЧОУ, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе

публичной);

- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты ЧОУ;
- количественные и качественные показатели деятельности ЧОУ по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности.

2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства ЧОУ (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы ЧОУ;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды ЧОУ;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между ЧОУ и общеобразовательными учреждениями.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

3.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

3. Порядок разработки и утверждения программы развития ЧОУ

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников ЧОУ, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом директора ЧОУ.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) ЧОУ, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития ЧОУ Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем ЧОУ.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом ЧОУ.